Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Маныч-Балабинская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/А.В. Тихонова
Приказ от 21.08.2023 г. № 105

Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ Маныч-Балабинской ООШ

х. Маныч-Балабинка
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее положение регламентирует комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда и устанавливает цели, задачи, методические подходы и принципы реализации Профессионального минимума, форматы профориентационной работы.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (редакция от 01.03.2020).
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018, Пр-2182 от 20.12.2020”.
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07. 2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций".
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287).
- Федеральной рабочей программой воспитания (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования").
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09. 2022 № 7/22),.
- Методическими рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/2.2 - 4905 от 28.03.2023.

2. Цели и задачи профориентационного минимума

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости

населения, родительского сообщества и пр.;

- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Приказом директора определяется уровень реализации профминимума в школе:

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год) (реализация данного уровня возможно только в средней общеобразовательной школе).

	базовый уровень (не менее 40 часов в год);	основной уровень (не менее 60 часов в год)	продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).
Урочная деятельность.	2	9	11
Внеурочная деятельность (курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»)	34	34	34
Воспитательная работа (классные часы)	2	12	18
Дополнительное образование.	1	3	3
Взаимодействие с родителями	1	2	4
Профессиональное обучение	-	-	10
Профильные предпрофессиональные классы	-	(Все направления на базе профильных классов)	

3.2. Приказом директора школы назначается ответственный в школе по профориентации и ответственной по организации профориентационной работы в МБОУ Маныч-Балабинской ООШ (педагог-навигатор).

3.3. Ответственный по организации профориентационной работы специалист (педагог – навигатор) определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–9 классов (формирует учебные группы); реализует план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

3.4. Для реализации программы используются следующие **мероприятия**:

– **профориентационный урок**. Педагог-навигатор может самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»);

– **онлайн-диагностика и групповое консультирование** по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;

– **информационное сопровождение обучающихся и их родителей** по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее»;

– **вариативные мероприятия:** проектная деятельность, посещение организаций

профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.

3.5. Профориентационная работа реализуется в следующих **форматах:**

3.5.1. **Урочная деятельность.** Она включает: профориентационое содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов)

3.5.2. **Внеурочная деятельность**. Она включает: профориентационную онлайн - диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3.5.3. **Воспитательная работа**. (может быть реализована в рамках внеурочной деятельности). Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

3.5.4. **Дополнительное образование.** Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

3.5.5. **Взаимодействие с родителями** (законными представителями): родительское собрание (ознакомительное или итоговое).