

Утверждаю:
Приказ № 70
от 26.05.2026 г.
Директор школы:

/А.В. Тихонова /

Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «СЕМИЦВЕТИК»
на базе МБОУ Маныч-Балабинская ООШ
на I поток 2026 года

Утверждаю:
Приказ № 70
от 26.05.2026 г.
Директор школы:

/А.В. Тихонова /

Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «СЕМИЦВЕТИК»
на базе МБОУ Маныч-Балабинская ООШ
на I поток 2026 года

Пояснительная записка

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления **с дневным пребыванием** и является основой для разработки и реализации воспитательной работы в МБОУ Маныч- Балабинской ООШ.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья. Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Маныч-Балабинская ООШ на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного

отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, дискотеки, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы:

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
2. оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
3. проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
4. создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
5. спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
6. преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
7. развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;

9. формирование у школьников навыков общения и толерантности.
10. выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми

Учреждения дополнительного образования, участвующие в реализации программы:
библиотека, СДК

Направления и виды деятельности:

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Трудовая деятельность;
3. Досуговая деятельность;
4. Эстетическая деятельность;
5. Образовательная деятельность.

Основное содержание программы:

Физкультурно – оздоровительное направление осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка);
2. спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол.);
3. подвижные игры на свежем воздухе «Казачьи забавы», «Полоса препятствий», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Коршун и насадка», «Цепи»;

4. эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей» «Лесные тропы" и т.п).
5. минутки здоровья;
6. солнечные ванны (ежедневно);
7. воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку своего рабочего места, уход за одеждой и обувью.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, творческие мастерские, музыкальные часы, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной

направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия;
- Оформление отрядных уголков.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерьный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Мастер-классы, квесты, экскурсии в библиотеку.
- Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;

- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

ПЛАН РАБОТЫ

***пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «СЕМИЦВЕТИК»
на базе МБОУ Маныч-Балабинская ООШ
на I поток 2026 года***

№ п/п	Дата	День	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
1	01.06.	<i>«Международный день защиты детей. День начала увлекательного путешествия»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся» (создание отряда, распределение обязанностей, знакомство с планом работы и правилами поведения, инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД) 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 3. Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря) 4. Открытие лагерной смены «Адрес детства – лето!» (развлекательные мероприятия на площадке) 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 6. Игры на знакомство и взаимодействие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. ФАП 3. Площадка 4. Площадка 5. Площадка 6. Площадка 7. Игровая комната 	
2	02.06.	<i>«День творчества и улыбки»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья «Моем руки чисто-чисто» 3. Праздник детской улыбки «Смайлик-шоу» 4. Работа кружка «Юный мастер». Лепка из пластилина 5. Викторина «Всякая всячина» 6. Фотоконкурс «Улыбка до ушей» 7. Минутка безопасности «Путь домой» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Игровая комната 6. Площадка 7. Площадка 	
3	03.06	<i>«День добрых правил»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья. «Кислородные ванны» 3. Викторина «Страна добра» 4. Беседа «Мир, в котором я живу» 5. Игра-конкурс «С природой навсегда» 6. Оч.умелые ручки – клеим, лепим, мастерим 7. Минутка безопасности «Безопасность во время проведения спортивных мероприятий». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Площадка 5. СДК 6. Игровая комната 7. Площадка 	
4	04.06	<i>«День великого А.С.»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья «Правила закаливания» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 	

		<i>Пушкина»</i>	<ul style="list-style-type: none"> 3. Марафон дворовых игр 4. Конкурс чтецов 5. Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С. Пушкина) 6. Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» 7. Минутка безопасности «Предупреждение травматизма» 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Площадка 6. Стадион 7. Площадка 	
5	05.06	<i>«День эколога Всемирный день окружающей среды»</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья «Зелёная аптека» 3. Акция «Чистота спасет мир!» / Водно –сухопутные соревнования 4. Викторина «В мире флоры и фауны» 5. Час веселья «Думай, смекай, отгадывай». 6. Игра «Цветик-семицветик» 7. Минутка безопасности «Правила поведения вблизи бездомных животных» 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Площадка 6. Стадион 7. Площадка 	
6	06.06	<i>«День русского языка»</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Становись по порядку на веселую зарядку». 2. Минутка здоровья «Берегите глаза» 3. Викторина по сказкам Пушкина 4. Конкурс чтецов 5. Игра «Грамматический бой» 6. Викторина «Шелестят волшебные страницы» 7. Каллиграфические конкурсы (написание пословиц, фраз, стихов красивым почерком). 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Площадка 6. Стадион 7. Площадка 	
7	9.06.	<i>«День семьи любви и верности»</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 3. Музыкальная волна «Моя любимая семья» 4. Конкурс рисунков «Счастливая семейка» 5. Викторина «Вместе мы сила!» 6. Водно-сухопутные соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» 7. Минутка безопасности «Один дома...» 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Площадка 6. Стадион 7. Площадка 	

8	10.06.	«День рыбака»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья «Мой друг-носовой платок» 3. Викторина «Подводный мир» 4. Спортивно-игровая программа «Веселая рыбалка» 5. Час общения «Цветные моря России» 6. Мастер-класс «Оригами. Рыбки» 7. Минутка безопасности «Безопасность на стадионе» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Стадион 5. Игровая комната 6. Площадка 7. Площадка 	
9	11.06.	«День России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 3. Музыкальный час «День воинской славы России» 4. Квест «Моя Родина» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Мастер-класс «Голубь мира»/Рисуют дети Мир 7. Минутка безопасности «Безопасный путь в лагерь» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Игровая комната 4. Площадка 5. Стадион 6. Игровая комната 7. Площадка 	
10	13.06.	«День Первых»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. «На дворе у нас игра» игры на свежем воздухе. 4. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 5. Викторина «Страна добра» 6. Дискотека «Мы танцуем и поём, вместе весело живем!» 7. Минутка безопасности «Безопасное использование колюще режущих предметов» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Стадион 5. Игровая комната 6. Площадка 7. Площадка 	
11	15.06	«День здоровья и спорта»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минута здоровья «Час зарядки – жизни год». 3. Антинаркотическая акция «Здоровье – твоё богатство» 4. Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» 5. Спортивная игра «Веселые старты» 6. Творческая мастерская «Твори, придумывай, играй!» 7. Минутка безопасности «Правила поведения при проведении 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Площадка 5. Стадион 6. Игровая комната 	

			подвижных игр»	7. Площадка	
12	16.06.	<i>«День проказ и приколов»</i>	1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья «Мои друзья: вода и мыло» 3. Калейдоскоп шуток и розыгрышей 4. Игра-конкурс «Рассмеши товарища» 5. Викторина «Небылицы» 6. «Угадай мелодию» конкурсная программа. 7. Минутка безопасности «Поведение в местах массового скопления людей»	1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Площадка 5. Площадка 6. Игровая комната 7. Площадка	
13	17.06.	<i>«День безопасности дорожного движения»</i>	1.«Становись по порядку на веселую зарядку». 2. Минутка здоровья «Здоровым быть модно» 3. Викторина «Дорожная мозаика» 4. Конкурсная программа «Безопасное колесо» 5. Игра «Главная дорога» 6. Практикум по ПДД 7. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Площадка 5. Игровая комната 6. Площадка 7. Площадка	
14	18.06.	<i>«День вежливости и культуры»</i>	1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья «Хорошие привычки». 3. «Музыкальный калейдоскоп». 4. Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай». 5. Викторина «Страна добра» 6. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!» 7. Минутка безопасности «Правила дорожного движения»	1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Площадка 6. Стадион 7. Площадка	
15	19.06.	<i>«День следопытов»</i>	1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Викторина «Юный следопыт» 4. Игра-соревнование «Ищем сокровища»	1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Площадка	

			<p>5. Игры на ориентирование: «Спрячь-найди», «Секретный агент»</p> <p>6. Эстафета «Секретное донесение»</p> <p>7. Минутка безопасности «Если ты заблудился или потерялся»</p>	<p>5. Стадион</p> <p>6. Площадка</p> <p>7. Площадка</p>	
16	20.06.	<i>«Все профессий важны»</i>	<p>1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Угадай профессию»</p> <p>4. Экспресс-викторина «Незаменимые профессии!»</p> <p>5. Игровая программа «Профессии из любимых мультфильмов»</p> <p>6. «Рисовать-это здорово!»</p> <p>7. Минутка безопасности «Безопасное использование колюще-режущих предметов»</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Площадка</p> <p>4. Площадка</p> <p>5. Игровая комната</p> <p>6. Игровая комната</p> <p>7. Площадка</p>	
17	22.06.	<i>«День Памяти и скорби»</i>	<p>1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья. «Кислородные ванны»</p> <p>3. Викторина «Страна добра»</p> <p>4. Митинг у братской могилы.</p> <p>5. Экскурсия в музей «Они защищали наш хутор»</p> <p>6. Акция «Голубь мира»</p> <p>7. Минутка безопасности «Безопасность во время проведения спортивных мероприятий».</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Площадка</p> <p>4. Площадка. СДК</p> <p>5. Стадион</p> <p>6. Площадка</p> <p>7. Площадка</p>	
18	23.07.	<i>«День Индейца»</i>	<p>1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Чудеса смеха»</p> <p>3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»</p> <p>4. Полоса препятствий «Лесные тропы»</p> <p>5. Игра «В поисках клада»</p> <p>6. Фотосессия «Как нам вместе хорошо!»</p> <p>7. Минутка безопасности «Клещи и другие опасные насекомые»</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Стадион</p> <p>4. Площадка</p> <p>5. Площадка</p> <p>6. Площадка</p> <p>7. Площадка</p>	
19	24.07.	<i>«День сказок»</i>	<p>1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Берегите глаза»</p> <p>3. Литературный квест «Добрые сказки помним без подсказки»</p> <p>4. Игровая программа «Умники против умниц»</p> <p>5. Сказочная викторина «Однажды в сказке...»</p> <p>6. Книжный марафон «Вокруг света без билета»: инсценирование</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Площадка</p> <p>4. Стадион</p> <p>5. Площадка</p>	

			сказок, конкурс экологических сказок 7. Минутка безопасности «Безопасность в интернете»	6. Игровая комната 7. Площадка	
20	25.07.	<i>«День Нептуна»</i>	1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёме» 3. Устный журнал «Водные богатства планеты Земля» 4. Водно-сухопутные соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» 5. Спектакль «В подводном царстве»./ Экологическая игра «Путешествие капельки» 6. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» 7. Минутка безопасности «Берегите воду»	1. Школа 2. Площадка 3. Игровая комната 4. Площадка 5. Площадка 6. Игровая комната /площадка 7. Площадка	
21	26.07.	<i>«День завершения увлекательного путешествия»</i>	1. «Становись по порядку на веселую зарядку». Линейка. 2. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 3. Игровая программа «Путешествие по стране здоровья» 4. Экологическая викторина «В гостях у природы». 5. Дискоотека- фотовыставка «Веселыми тропинками лета» 6. Минутка безопасности «Сохрани свою жизнь в безопасности».	1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Площадка 5. Площадка 6. Площадка	

Начальник лагеря: _____ /И.Н. Савина /