

ПРИКАЗ

28.08.2025г.

№ 159

Об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения России № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 22 января 2024 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 27 декабря 2023 года; Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении ФОП НОО»; Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении ФОП ООО»; Письмом Минпросвещения России от 05.05.2025 № 05-1216 «Об изменениях в Федеральных государственных образовательных стандартах», в целях приведения основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования МБОУ Маныч-Балабинской ООШ в соответствии с федеральными образовательными программами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Маныч-Балабинской ООШ (Приложение 1)
2. Утвердить план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности.
3. Возложить организацию внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году на классных руководителей 1-9 классов.
4. Возложить координирующую функцию при реализации внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году на заместителя директора по УР Алексанян Л.Е.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

А.В. Тихонова

Положение об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в школе разработано в 2025 году по обновленным ФГОС в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения России № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 22 января 2024 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 27 декабря 2023 года; Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО»; Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО»; Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 Письмом Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Письмами Минпросвещения России от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 30 августа 2024 года, а также в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся в школе в соответствии с ФГОС, регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности в МБОУ Маныч-Балабинской ООШ.

Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются в общеобразовательной организации через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

На уровне начального общего образования – до 1320 часов;

на уровне основного общего образования – до 1750 часов.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением об ее организации в школе могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместитель директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, логопед, педагог - библиотекарь и иные педагогические работники.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- Удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

При освоении основной образовательной программы среднего общего образования содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на базе МБОУ Маныч-Балабинской ООШ.

Формы проведения внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в общеобразовательной организации, определяется учебным планом на текущий учебный год.

Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности используют для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.) (Приложение 1):

Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- Рабочие программы внеурочной деятельности;
- План внеурочной деятельности;
- Расписание занятий внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего осуществляются посредством проведения систематической организующей работы, включающей разнообразные мероприятия, формы и методы внеурочного воспитания и развития учащихся.

Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:

- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование;

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- учебно-методическое обеспечение.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального общего, основного общего) может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из параллели классов. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности (законных представителей) обучающегося.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20. Продолжительность занятий – 40 минут.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательной организации.

Содержание записей в электронном журнале и/или журнале на бумажном носителе должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу «календарно-тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.

Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности (электронные журналы и/или журналы на бумажном носителе) осуществляют педагоги-организаторы и должностные лица, назначенные в школе ответственными за ведение электронных журналов или журналов на бумажном носителе.

Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

- доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в образовательной организации рабочих программах;
- координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;
- осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
- осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и учителями - предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку образовательных достижений, обучающихся в рамках обучения по образовательным (рабочим) программам внеурочной деятельности.

Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в образовательной организации осуществляет заместитель директора, курирующий внеурочную деятельность на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания

и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности обучающимися.

5. Срок действия настоящего Положения—до внесения соответствующих изменений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643087

Владелец Тихонова Алена Владимировна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026