

*Выписка из Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ Маныч-Балабинской ООШ
(утверждена приказом от 19.07.2023 года № 136, внесены изменения приказом от 25.07.2024г № 141, от 29.08.2025 г. №130)*

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению Педагогическим советом
(протокол от 29.08.2025 г. № 1)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Управляющим советом
(протокол от 29.08.2025г. № 1)

Учебный план
МБОУ Маныч-Балабинской ООШ
Для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2)
на 2025-2026 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Внесены изменения
приказом от 25.07.2024г. №141
_____А.В. Тихонова

УТВЕРЖДАЮ
Внесены изменения
приказом от 29.08.2025г. №130
_____А.В. Тихонова

Выписка верна

Директор

А.В. Тихонова

1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Маныч-Балабинской ООШ для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.2.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными требованиями.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Областной закон от 14.11.2013 №2 6-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья") (с изменениями от 17 июля 2024 года N 495)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №2 “О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”

Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955);

Письма:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Школьные документы:

- Устав МБОУ Маныч-Балабинской ООШ. (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 10.04.2025 г. № 217)

- Адаптированная образовательная программа для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) МБОУ Маныч-Балабинской ООШ

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Нормативный срок освоения программы начального общего образования для обучающегося с ЗПР по варианту 7.2: 5 лет за счет введения первого дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Продолжительность учебного года: 34 недели;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- развитие готовности обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Она представлена обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (*фронтальные и индивидуальные занятия*). Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится *до 30 минут*, на групповые занятия – *до 40 минут*.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 7.2 определяет МБОУ Маныч-Балабинская ООШ.

2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формы письменной аттестации:

- контрольная работа;

- проверочная работа;
- диктант;
- тест;
- зачет и другие формы.

Формы устной аттестации:

- проверка осознанного чтения;
- защита творческих работ;
- собеседование и другие формы.

Решением педсовета устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся. Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования, рассматриваются на школьном методическом объединении учителей и утверждаются приказом по школе.

Недельный учебный план НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) 4 класс (обучение в инклюзивном классе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество Часов в неделю	Из гр. 3 индивидуальное обучение	Всего
		Обязательная часть		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1		1
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2		3
Итого		21		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			2	
<i>Иностранный язык (английский)</i>			1	
<i>Литературное чтение</i>			1	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	2	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				6
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические</i>			2	
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные</i>			2	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях</i>			2	
Направления внеурочной деятельности:				4
Творческая деятельность	«Школьный театр»		1	
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»		1	
Духовно-нравственная деятельность	«Казачество»		1	
Цикл классных часов	«Разговоры о важном»		1	
Итого		23	10	33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643087

Владелец Тихонова Алена Владимировна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026