**Анализ работы**

**Штаба воспитательной работы**

**МБОУ Маныч - Балабинской ООШ**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов  
государственной политики в области образования. Координацию воспитательной работы в школы н а основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной  
работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди  
несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни осуществлял штаб воспитательной работы (ШВР).

Основная цель деятельности штаба воспитательной является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.  
 Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение  
позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.  
 Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося,  
сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого  
ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в  
достижении поставленной цели в связи с этим важно.  
Основные задачи:  
• интегрировать содержание различных видов деятельности обучающихся  
на основе системности, целесообразности и нешаблонности воспитательной  
работы;  
• развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;  
• создавать и оказывать поддержку деятельности детских общественных  
организаций;  
• инициировать и поддерживать участие классов в общешкольных  
ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их  
подготовке, проведении и анализе;  
• реализовывать воспитательные возможности дополнительного  
образования и программ внеурочной деятельности;

• развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему  
здоровью посредством участия ВФСК ГТО;  
• повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность  
и качество подготовки одаренных учащихся;  
• активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих  
проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;  
• внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства  
для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по  
дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной  
деятельности;  
• активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в  
управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и  
обучения обучающихся.  
 ШВР совместно с Советом профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляет:  
 - организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;  
выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;  
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном  
положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие социокультурными  
центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными  
организациями;  
- развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов  
в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при  
осуществлении деятельности других организаций, работающих с  
обучающимися;  
 - проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической  
работы;  
- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.  
 В состав Штаба входят директор школы, руководитель ШВР, советник директора по воспитанию, педагог - психолог, руководитель ШМО классных руководителей. На заседания приглашаются по мере необходимости лидеры  
ученического совета, медицинский работник, инспектор по делам  
несовершеннолетних.  
Разработан и утвержден план заседаний Штаба на 2024-2025 учебный  
год. На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

**Сентябрь (заседание N 1)**

1. Организация и итоги летнего труда и отдыха обучающихся.
2. Планы работы на 2024-2025 учебный год.
3. Проверка планов ВР классных руководителей.
4. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.
5. Посещаемость учащихся учебных занятий.
6. Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 9 классов.

**Октябрь (заседание No2)**1. О выполнении решения заседания ШВР № 1.

1. Преемственность в учебно-воспитательном процессе
2. Посещение классных часов.
3. Планирование мероприятий на осенние каникулы.
4. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
6. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов.

Разработан и утвержден план работы ШВР на 2024-2025 уч.год, в  
который включены следующие направления деятельности:  
- организационно-методическая работа членов ШВР;  
- профилактическая работа с учащимися;  
-индивидуальная работа с учащимися;  
- общешкольные мероприятия;  
- методическая работа с классными руководителями;  
- работа с родителями;  
- информационная деятельность;  
- работа со службами и ведомствами;  
-внутришкольный контроль.  
 В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим  
коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным  
руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с  
учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители  
используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему  
классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных  
мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом,  
посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.  
 Основными традициями воспитания в МБОУ Маныч- Балабинской ООШ являются следующие:  
- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция  
воспитательных усилий педагогов;  
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное  
проведение и коллективный анализ их результатов;  
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя  
до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того  
или иного дела);  
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозврастное  
взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;  
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического  
самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание  
детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм

«Твой выбор», на установление в них доброжелательных и  
товарищеских взаимоотношений;  
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по  
отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую,  
организационную, посредническую (в том числе и в разрешении  
конфликтов) функции и т.д.  
 По понедельникам проводится церемония поднятия государственного  
флага Российской Федерации по гимн. Право поднять флаг предоставляется  
учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам школьных, муниципальных, областных, федеральных конкурсов различной направленности. Во всех классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном».  
 Каждую среду классными руководителями проводятся классные  
часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и  
школьников, основанные на принципах уважительного отношения к личности  
ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом  
классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и  
принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды  
для общения.  
 Индивидуальная работа со школьниками класса направлена также на  
заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют  
свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе  
индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале  
каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  
успехи и неудачи. Классный руководитель выступает в роли наставника и  
мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в  
общественном детском/молодежном движении и самоуправлении; на  
участие в конкурсном и олимпиадном движении. Коррекция поведения  
ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или  
законными представителями, с другими учащимися класса; через включение  
в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение  
взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.  
Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к  
памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных  
мероприятиях размещаются на официальную страничку Вконтакте в день проведения: <https://vk.com/club177096573>

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по  
пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде  
ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя  
несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга  
учащихся.  
 Работа с родителями учащихся или их законными представителями  
строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и  
проблемах их детей, о жизни класса в целом.

В 1 полугодии 2024-2025 уч.года проведены 2 родительских собрания с  
включением вопроса родительского всеобуча и происходящих в режиме  
обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников  
(см.план проведение родительских собраний и тематику всеобуча).  
В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты,  
участвующие в управлении образовательной организацией и решении  
вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников  
привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на  
базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных  
на сплочение семьи и школы.  
 В сентябре 2024 года по инициативе ученического самоуправления  
разработан проект по профилактике социально негативных явлений в  
молодежной среде «Знаешь сам – научи другого» через внедрение формы  
наставничества «ученик – ученик».

**Выводы:**1.Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы за отчетный период удовлетворительной.  
**Предложения:**  
1. Продолжить во 2-м полугодии 2024-2025 учебного года деятельность  
Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.  
2. Продолжить целенаправленную работу по выполнению Областного закона  
от 16.12.2009 No346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда

здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому,  
духовному и нравственному развитию».  
3. Продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на  
различных видах профилактического учета.  
4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного  
взаимодействия с различными структурами.  
5. Продолжить реализацию по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде «Знаешь сам – научи другого» через внедрение формы  
наставничества «ученик – ученик»

Председатель ШВР Ким Н.А.