**Анализ работы**

**Штаба воспитательной работы**

**МБОУ Маныч - Балабинской ООШ**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов
государственной политики в области образования. Координацию воспитательной работы в школы н а основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной
работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди
несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни осуществлял штаб воспитательной работы (ШВР).

 Основная цель деятельности штаба воспитательной является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.
 Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение
позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.
 Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося,
сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого
ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в
достижении поставленной цели в связи с этим важно.
Основные задачи:
• интегрировать содержание различных видов деятельности обучающихся
на основе системности, целесообразности и нешаблонности воспитательной
работы;
• развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
• создавать и оказывать поддержку деятельности детских общественных
организаций;
• инициировать и поддерживать участие классов в общешкольных
ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их
подготовке, проведении и анализе;
• реализовывать воспитательные возможности дополнительного
образования и программ внеурочной деятельности;

• развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему
здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
• повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность
и качество подготовки одаренных учащихся;
• активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих
проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
• внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства
для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по
дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной
деятельности;
• активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в
управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и
обучения обучающихся.
 ШВР совместно с Советом профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляет:
 - организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном
положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие социокультурными
центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными
организациями;
- развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов
в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при
осуществлении деятельности других организаций, работающих с
обучающимися;
 - проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической
работы;
- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.
 В состав Штаба входят директор школы, руководитель ШВР, советник директора по воспитанию, педагог - психолог, руководитель ШМО классных руководителей. На заседания приглашаются по мере необходимости лидеры
ученического совета, медицинский работник, инспектор по делам
несовершеннолетних.
Разработан и утвержден план заседаний Штаба на 2024-2025 учебный
год. На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

**Сентябрь (заседание N 1)**

1. Организация и итоги летнего труда и отдыха обучающихся.
2. Планы работы на 2024-2025 учебный год.
3. Проверка планов ВР классных руководителей.
4. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.
5. Посещаемость учащихся учебных занятий.
6. Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 9 классов.

**Октябрь (заседание No2)**1. О выполнении решения заседания ШВР № 1.

1. Преемственность в учебно-воспитательном процессе
2. Посещение классных часов.
3. Планирование мероприятий на осенние каникулы.
4. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
6. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов.

 Разработан и утвержден план работы ШВР на 2024-2025 уч.год, в
который включены следующие направления деятельности:
- организационно-методическая работа членов ШВР;
- профилактическая работа с учащимися;
-индивидуальная работа с учащимися;
- общешкольные мероприятия;
- методическая работа с классными руководителями;
- работа с родителями;
- информационная деятельность;
- работа со службами и ведомствами;
-внутришкольный контроль.
 В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим
коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным
руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с
учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители
используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему
классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных
мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом,
посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.
 Основными традициями воспитания в МБОУ Маныч- Балабинской ООШ являются следующие:
- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция
воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное
проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя
до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того
или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозврастное
взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического
самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание
детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм

«Твой выбор», на установление в них доброжелательных и
товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по
отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую,
организационную, посредническую (в том числе и в разрешении
конфликтов) функции и т.д.
 По понедельникам проводится церемония поднятия государственного
флага Российской Федерации по гимн. Право поднять флаг предоставляется
учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам школьных, муниципальных, областных, федеральных конкурсов различной направленности. Во всех классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном».
 Каждую среду классными руководителями проводятся классные
часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и
школьников, основанные на принципах уважительного отношения к личности
ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом
классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и
принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды
для общения.
 Индивидуальная работа со школьниками класса направлена также на
заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют
свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе
индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале
каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои
успехи и неудачи. Классный руководитель выступает в роли наставника и
мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в
общественном детском/молодежном движении и самоуправлении; на
участие в конкурсном и олимпиадном движении. Коррекция поведения
ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или
законными представителями, с другими учащимися класса; через включение
в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение
взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к
памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных
мероприятиях размещаются на официальную страничку Вконтакте в день проведения: <https://vk.com/club177096573>

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по
пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде
ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя
несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга
учащихся.
 Работа с родителями учащихся или их законными представителями
строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и
проблемах их детей, о жизни класса в целом.

В 1 полугодии 2024-2025 уч.года проведены 2 родительских собрания с
включением вопроса родительского всеобуча и происходящих в режиме
обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
(см.план проведение родительских собраний и тематику всеобуча).
В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты,
участвующие в управлении образовательной организацией и решении
вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников
привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на
базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных
на сплочение семьи и школы.
 В сентябре 2024 года по инициативе ученического самоуправления
разработан проект по профилактике социально негативных явлений в
молодежной среде «Знаешь сам – научи другого» через внедрение формы
наставничества «ученик – ученик».

**Выводы:**1.Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы за отчетный период удовлетворительной.
**Предложения:**
1. Продолжить во 2-м полугодии 2024-2025 учебного года деятельность
Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить целенаправленную работу по выполнению Областного закона
от 16.12.2009 No346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда

здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому,
духовному и нравственному развитию».
3. Продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на
различных видах профилактического учета.
4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного
взаимодействия с различными структурами.
5. Продолжить реализацию по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде «Знаешь сам – научи другого» через внедрение формы
наставничества «ученик – ученик»

Председатель ШВР Ким Н.А.