Аналитическая справка о деятельности уполномоченного по правам ребёнка МБОУ Маныч- Балабинская ООШ и эффективности реализации муниципальной программы правового просвещения и воспитания обучающихся

2021-2022 учебный год

**Статистические данные:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в муниципалитете | Количество школ в муниципальном образовании | Количество действующих школьных уполномоченных | Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных | Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения | Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет, др.) |
|  | МБОУ Маныч- Балабинская ООШ | 1 | Положение об уполномоченном по правам ребёнка в МБОУ Маныч- Балабинской ООШ |  |  |

**Введение.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маныч- Балабинская ООШ имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2021-2022 учебный год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 4 | 42 |
| Основная школа | 5 | 30 |
| Всего | **9** | **72** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 45 мин.

Внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целомобразовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

 Модель организации внеурочной деятельности,строится на основе тесного взаимодействия школы с  несколькими учреждениями дополнительного образования детей в хуторе: тесно сотрудничают согласно заключённых договоров МБУ Весёловским ЦТ, СДК х. Маныч- Балабинки.

Направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

**Кадровое обеспечение**

В 2021-2022 учебном году в педагогический коллектив школы входили 13 педагогов.

По стажу: средний стаж – 18 лет

 25 % -стаж от 30 лет и выше;

 25 % - стаж от 20 до 30 лет;

 10 % - стаж от 10 до 20 лет,

 25% - стаж от 5 до 10 лет,

 15 % - стаж до 5 лет.

 По возрасту: средний возраст – 39 лет

Образовательный процесс полностью укомплектован педагогическими кадрами.

 Для психолого – педагогического сопровождения обучающихся в школе работают педагог – психолог, социальный педагог, учитель-логопед

**Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-9 классах;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
* выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременных инструктажей поОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
* проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
* проведение специальной оценки условий труда;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся:
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
* установка камер видеонаблюдения;
* проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. 5 лет в МБОУ Маныч- Балабинской ООШ реализуется программа здоровьесбережения «Мы за ЗОЖ» на 2021г.-2024 г.в которой прописана деятельность школы по сохранению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни. Целью программы являетсяпоиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа велась в 2021-2022 учебном году согласно плана с учётом идеи создания основных форм жизнедеятельности школы и социума в воспитательном пространстве и социокультурной среде посёлка, соответствующим социальному и региональному заказам. Цели воспитания реализовались через подпрограммы районной детско-молодёжной программы «Радуга».

 Приоритетные направления организации воспитательной работы:

-нравственно-правовое;

-гражданско-патриотическое;

-спортивно-оздоровительное;

-трудовое (экологическое);

-эстетическое;

-профилактическая работа.

 Центром всей воспитательной работы являлось детское ученическое самоуправление планета «Дерево Дружбы». Большое значение уделялось сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Обучающиеся посещают спортивные кружки, внеурочную деятельность.

 В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах. В школе действует отряд ЮИД «Светофор»

 Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работает Совет по профилактике правонарушений. Цели: оказание реальной психолого-педагогической, социальной помощи и поддержки детям и неблагополучным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Создание эффективного механизма (технологичной модели) организации досуговой внеклассной деятельности с детьми “ группы риска”. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Четыре раза в год проводятся расширенные заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог посещают неблагополучные семьи и семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также ведётся индивидуальная работа инспектором ПДН.

**Деятельность школьного УПР.**

 Школьный уполномоченный – это дополнительная общественная составляющая в деле защиты прав несовершеннолетних. Он взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса и службами защиты прав ребенка, что позволяет ему непосредственно влиять на все процессы, происходящие в учреждении.

Школьный уполномоченный по правам ребёнка –педагог-психолог Жулидова Екатерина Валерьевна - 21.11.2019 г.назначена в по результатам выборов. В течение отчётного периода уполномоченный осуществляла свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, Областным законом от 15 марта 2007г. №643-ЗС «Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области», Положением о школьном уполномоченном по правам ребёнка МБОУ Маныч- Балабинской ООШ. Прошла курсы АНО ДПО "ВГАППССС" 26.07.2021 (72 часа)

Целью работы УПР является:

- формирование правового пространства школы,

- реализация законных прав, интересов учащихся, учителей и родителей.

**Приоритетными направлениями в деятельности школьного УПР являются:**

- правовое просвещение;

- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;

- консультативная деятельность;

- разрешение конфликтных ситуаций.

       Школьный уполномоченный осуществляет тесное сотрудничество с администрацией  школы, представителями школьной психолого-педагогической службы, сотрудниками педагогического коллектива, родителями учащихся. В течение всего учебного периода УПР осуществлялась разъяснительная работа среди участников образовательного процесса школы.

За помощью к УПР в устной форме обратились 2 человека: 2 родителя.

**Тематика обращений**:

**Основная тематика обращений родителей**:

* консультации
* внешний вид учащихся и как повлиять на своего ребенка
* проблемы с детьми по поводу пользования мобильными телефонами в учебное время.

Повод обращения родителей - просьба в разрешении конфликтной ситуации между учащимися, нарушение прав ребенка.

**Меры, предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка:**

Содействие разрешению конфликтной ситуации, в том числе путем проведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения;

* индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
* индивидуальные и коллективные беседы с педагогами
* индивидуальные беседы с родителями учащихся, доведение до сведения администрации информации о проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса,
* участие в проведении классных часов, знакомство с правилами школьной жизни.

 Все текущие вопросы решались в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом (с согласия обращающихся) с опорой на содержание школьного Устава, Конвенцию ООН о правах ребенка, Конституцию РФ, Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, защищающие права и интересы ребенка.

Школьный уполномоченный действовала в пределах компетенции, установленной Положением об УПР в школе; не принимала управленческих решений, отнесённых к образовательному процессу. Все обращения были разрешены без привлечения Служб Профилактики.

**Статистика основной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 72/20 | 20 | 20 | 15 | 3 | 20 | 10 | 10 | 72/6 | 6 |

**Реализации правового просвещения учащихся**

С целью пропаганды правовых знаний за отчётный период проведены мероприятия:

* ознакомление   с Уставом школы, правилами школьной жизни;
* индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
* проведение мероприятий,  направленных  на  повышение знаний  подрастающего  поколения  о  законодательстве,  нормах   и правилах и применение их в жизни (проведение  тематических классных часов, актуальных разговоров, бесед и т.д.):

 - «Правила школьной жизни» (начальная школа);

   - «Учусь поступать правильно» (начальная школа);

       - « Права, обязанности и ответственность» (5-9классы);

       -   Конвенция о правах ребенка (оформление сменного стенда);

       -  Беседы «Подростки и вызовы современного общества», показ игровой мультимедийной презентации «Путешествие  в страну правовых знаний»;

   - «Имею право, но обязан» (5-9кл.);

  - « Но вечный выше вас закон» (5-9кл.);

  - «Учимся быть толерантными (1-5кл.);

 - «Страна правовых знаний» (6 -9 кл.);

-конкурс рисунков « Дети против жестокости»

 - урок – презентация « 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителей»;

* индивидуальные  беседы с педагогами;
* индивидуальные беседы с родителями  (законными   представителями)   учащихся и с родительской общественностью(через интернет-площадки);
* доведение до сведения администрации информации проблемах, возникающих     между участниками образовательного процесса;
* посещение учащихся на дому;   беседы с родителями и детьми ;
* обращение  с вопросами к уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в школе по телефону.

С целью пропаганды правовых знаний за отчётный период проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей. С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) обучающихся проведены родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Проступок. Правонарушение. Преступление». Проведены классные часы: «Остановись у преступной черты» 7- 9 кл, «Права и обязанности школьника» 1-9 кл. Просмотр видеофильма «Право на жизнь» 8-9 кл. Инспектором ПДН проведены беседы: «Что мы знаем о законе», «Подросток и закон».

Координирующую роль в профилактической и воспитательной работе школы играет Совет профилактики правонарушений и безнадзорности школы, который позволяет оперативно взаимодействовать всем педагогам по решению проблем ребенка и семьи. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются не только вопросы об успеваемости, посещаемости занятий, поведении учащихся, но и успешно разбираются конфликты всех типов и инциденты, а также вопросы планирования профилактической работы, взаимодействия в системе профилактики всех участников образовательного процесса. У значительного числа учащихся улучшилось поведение и дисциплина, они стали лучше учиться, снизилась конфликтность. За отчётный период проведено 6 заседаний Совета Профилактики.

 Таким образом, повышение качества работы Совета, уровня взаимодействия педагогов школы, расширение тематики заседаний позволяет комплексно решать сложные педагогические задачи педагогам школы и реально повышать эффективность профилактической работы, совершенствовать технологии социально-психологического сопровождения ребенка.

 Для организации успешной профилактической работы по правовому обучению среди детей и подростков в школе имеется информационное обеспечение: школьный сайт. Наличие школьного сайта позволяет размещать информационные материалы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми. На сайте размещены материалы нормативно-правовой базы образовательного учреждения, информация о мероприятиях, проходящих в школе. Как родители, так и обучающиеся имеют доступ к общению с педагогами и администрацией. Информирование родителей осуществляется в рамках родительского всеобуча. Педагоги школы получают методическую помощь в вопросах профилактической работы на школьном сайте, где психолого-педагогической службой школы размещаются материалы для организации профилактической работы по разной тематике. 6. «Об организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде».

Внешняя защищенность образовательной среды реализуется через:

-создание системы контентной фильтрации, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить учащимся доступ к интернет-ресурсам; двойная фильтрация ресурсов сети «Интернет»: Компанией ОАО «Ростелеком» и «NetPolice»;

-использование различных систем противовирусной защиты;

-использование специальных настроек операционной системы: Windows.

* Применение технических средств защиты:
	+ Контентная фильтрация
	+ *Интернет цензор*
	+ *NetPolice* (для операционной системы Windows),
	+ *DansGuardian* (для операционной системы Linux)
	+ Антивирусная защита;
	+ Специальные настройки операционной системы;
	+ Установка поисковых  систем  для детей.

В МБОУ Маныч- Балабинской ООШ учащимися проводятся уроки по интернет - безопасности, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на привитие навыков безопасной работы в сети Интернет.

Работа с родителями.

-На родительских собраниях в 1-9 классах включен вопрос: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

-Памятки «Информационная безопасность детей и подростков» размещена на школьном стенде.

-На официальном сайте школы размещены ссылки на безопасные сайты и порталы для детей и подростков.

Проводится работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, в том числе суицидальной направленности, или проблемы в обучении включает в себя:

- разработку индивидуальных маршрутов (планов, программ) для несовершеннолетних и их дальнейшего развития при   постановке на внутришкольный профилактический учет учащихся, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

 - привлечение необходимых специалистов для проведения консультаций с учащимися и родителями, оказания им консультативной помощи;

- посещение семей с целью обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместно с органами Системы профилактики Веселовского района и выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказания им необходимой помощи.

- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, что способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, что помогает удовлетворить потребность обучающихся в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск асоциального поведения.

В школе сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведётся основная работа, обновлен банк данных детей «группы риска». Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводятся рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями; тренинги межличностного общения.

С начала учебного года особое внимание уделялось учащимся 1, 5 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Учащиеся проходят психологическую диагностику, по результатам проведенного исследования  определяется:

* Тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (5,9 кл.).
* Эмоциональное состояние учащихся, настроение: (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера.
* Уровень мотивации: диагностика структуры учебной мотивации, методика исследования мотивации учения у первоклассников (Н.Г. Лусканова.).

 При повышенном уровне тревожности, пониженном настроении,  низкой активности с этими учащимися проводятся вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Используются разнообразные формы организации и проведения мероприятий:  викторины, лекции, круглые столы, диагностическая работа с детьми и родителями,  беседы,  дискуссии, просмотры презентаций.

Доведена до сведения учащихся и их родителей информация о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на информационных стендах в школе и в классных уголках.  Проведены  родительские собрания с включением вопросов по темам: «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»,  «Конфликт в нашей жизни», «Взросление…».

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка  в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Педагог-психолог систематически проходит курсы повышения квалификации.

**Заключение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2021 год | 2022 год |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 74/1 | 72/0 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 2/2 | 2/2 |
| количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 3/4% | 1/3% |
| количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся | 74/100% | 72/100% |

Деятельность Уполномоченного по правам участников образовательного процесса не может быть эффективной при отсутствии поддержки со стороны учеников, преподавателей, администрации и родителей в стремление создать правовое пространство в системе школьного образования. Несмотря на то, что работа Уполномоченного по разъяснению действующего законодательства, оказанию посильной помощи в защите прав участников образовательного процесса в 2020/2021 учебном году можно оценить как удовлетворительную, необходимо также отметить, что очень важно акцентировать внимание участников образовательного процесса на проблеме прав и свобод человека, и не сводить ее только к решению межличностных конфликтов.

И.о. директора школы Алексанян Л.Е.