

*Выписка из основной образовательной
основного общего образования
МБОУ Маныч-Балабинской ООШ
(утверждена приказом от 19.07.2023 года
№ 136*

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению Педагогическим советом
(протокол от 25.06.2023 г. № 11)
РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Управляющим советом
(протокол от 25.06.2023 г. № 6)

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Маныч-Балабинской
основной общеобразовательной школы
по ФГОС с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
на 2023-2024 учебный год

Выписка верна
Директор:

Е.Ю. Александрова

Пояснительная записка

1. Основные положения.

1.1. Индивидуальный учебный план МБОУ Маныч-Балабинской ООШ для обучающегося на дому по ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 АООП с УО (ИН) (далее - ИУП) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АОП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

1.3. ИУП разработан на основе требований следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в – ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего– образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Министерства общего и профессионального образования– Ростовской области №7 от 21.12.2017 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации РО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Постановление Правительства Ростовской области от 21.08.2020 № 736 «Об особенностях применения постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272».

Приказы:

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047».
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Письма:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) »;
- письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Письмо Минобрнауки Ростовской области от 19.08.2020 № 24/3.1-12160;
- Письмом территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г.Новочеркасске, Аксайском, Багаевском, Веселовском районах от 17.08.2020 № 23-

86/12780 «О подготовке общеобразовательных организаций к новому 2020-2021 учебном году».

Школьные документы:

- Устав МБОУ Маныч-Балабинской ООШ.
- Адаптированная образовательная программа для учащихся с умственной– отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МБОУ Маныч-Балабинской ООШ.

1.4. Нормативный срок освоения программы начального общего образования: в 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

1.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней;

1.6. Продолжительность учебного года: 34 недели;

1.7. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

1.8. ИУП включает обязательную часть (в 1 классе отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений), а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий и внеурочной деятельности.

1.9. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) ИУП, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающейся в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 - 15 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, медицинских рекомендаций (ВК), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. При организации обучения детей на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение: проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, с частичным посещением школы.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

1.10. Согласно заявлению родителей и отсутствию противопоказаний к обучению в классе для Мамыркиной Ангелины выбрана смешанная форма обучения: проведение занятий индивидуально в условиях школы и проведение занятий в классе.

ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АОП по варианту 1, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития Мамыркиной Ангелины с указанием объема учебной нагрузки.

**Недельный индивидуальный учебный план
для Мамыркиной Анжелины,
обучающейся на дому по ФГОС с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1.

4 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	1	4
	1.2.Чтение	4		4
	1.3.Речевая практика	2		2
2. Математика	2.1.Математика	4		4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1.Музыка	1		1
	4.2.Изобразительное искусство	1		1
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3		3
6. Технология	6.1.Ручной труд	1	1	2
Итого		20	3	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	3		6
	Логопедические занятия	3		
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1		4
	«Подвижные игры»	1		
	«Орлята России»	1		
	«Функциональная грамотность»	1		
Всего		33		

Основание: заключение ЦПМПК № 220747 от 07.06.2022 года
Недельный индивидуальный учебный план для Мамыркиной Ангилины
(распределение форм организации обучения в рамках смешанного обучения)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Индивидуальные занятия	Классно-урочные занятия	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4		4
	1.2.Чтение	4		4
	1.3.Речевая практика	2		2
2. Математика	2.1.Математика	4		4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2		2
4. Искусство	4.1.Музыка		1	1
	4.2.Изобразительное искусство		1	1
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	1	2	3
6. Технология	6.1.Ручной труд	2		2
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	3		6
	Логопедические занятия	3		
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»		1	4
	Кружок «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление)		1	
	«Орлята России»		1	
	«Функциональная грамотность»		1	
Всего		25	8	33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522446

Владелец Александрова Елена Юрьевна

Действителен с 15.12.2022 по 15.12.2023