**Анализ реализации программы воспитания МБОУ Маныч- Балабинской ООШ за 2022-2023 учебный год.**

Программа воспитания МБОУ Маныч- Балабинской ООШ была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

 - Устав МБОУ Маныч- Балабинской ООШ

**Кадровое обеспечение:**

Руководитель: директор школы – Александрова Е.Ю.

Заместитель директора по учебной работе –Алексанян Л.Е.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Тихонова А.В.

 Социальный педагог –Лухта А.А.

 Педагог – психолог – Неменущая С.А.

Классные руководители.

  В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы,5-9 классы).

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие все обучающиеся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

-День Знаний;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»

            Конкурс рисунков «Мы за мир»;

Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма

Туристическая эстафета. Полоса препятствий – школа выживания»

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

Акция «Блокадный хлеб»

- Мероприятия, посвященные 8 марта

- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Открытка ветерану»

Акция «Письмо Солдату»

Акция «Посылка Солдату»

Участие в митинге в «Бессмертный полк», «Свеча памяти» посвященные 9 мая.

- Общешкольная линейка «Последний звонок»

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает  торжественность и повышает  мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 9 классных руководителя в 9 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе:

 Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик -  ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-9 классы);

- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ВШУ;

- проведение коллективных творческих дел

- методическая помощь.

Количество наставников - педагогов  (взрослых) – 4, количество наставников от 10 до 15лет – 2, количество наставляемых  от 10 до 15 лет – 1.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

духовно - нравственное,

 спортивно - оздоровительное,

социальное.

Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%.  Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

            Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

**Модуль «Школьный урок»**

В школе в 2022-2023 учебном году были проведены открытые уроки для родителей обучающихся.

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

Открытые уроки:  
6 класс – Математика. Учитель: Алексанян Л.Е.

9 класс - Биология, Учитель- Силик Г.И.

8 класс- Физика . Учитель- Тихонова А.В.

4 класс – Русский язык. Кратюк Е.Н.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры.

**Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-9 -х классов. Выборы Председателя Совета обучающихся прошли в рамках общего дня выборов.

 Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное

2. Социальное

 3. Общеинтеллектуальное;

4. Общекультурное;

5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», реализации проекта наставничества «От ученика к ученику».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряды «Юные инспектора дорожного движения»1- 4 классы и 5-9 классы, руководитель Лухта А.А. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых" председатель объединения Кратюк Е.Н.

Это объединение дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

**Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году было организовано КТД «День профессий». Данное мероприятие охватило 100% обучающихся. В течение дня были организованы разные виды занятости обучающихся: информационный час о профессиях, важности труда.

В этом году был дан старт Всероссийского проекта «Билет в Будущее» для учащихся 6-9 классов (руководитель – Жулидова Е.В.)

Ребята 7-9 классов приняли участие в конкурсе «Я в рабочие пойду». Муниципальный этап – 1 место, региональный этап – 3 место.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

-  Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация

 - Конкурс «Окно в Новый год», «Окна России», «Лучшая новогодняя комната», размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- экспозиция «История школы»

- экспозиция «Парта героя»

- экспозиция, посвященная участникам – выпускникам СВО,

- экспозиция «Боевой путь земляков ».

 благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

 акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**Модуль «Работа с родителями»**

Цель педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

            1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

**Модуль «Казачество»**

В целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся на основе историко-культурных традиций казачества, формирования духовной зрелости, высокой нравственности личности, в МБОУМаныч - Балабинская ООШ проведены мероприятия:

- часы истории «Жизнь казаков», «Быт и уклад казачьих семей», где учащиеся познакомились с укладом жизни казаков, их традициями, прошли викторину.

- просмотр видеофильмов "Казаки на защите Русской земли", «Платов- основатель города Новочеркасск», «Мы донские казаки»

- встречи с атаманом СКО «Позднеевское» Горячев Ю.В.

**МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ. ПОХОДЫ»**

В рамках этого модуля были организованы следующие экскурсии для 1-9 классов:

1. Посещение исторического парка «Россия - Моя история»;
2. Военно- историчекий мемориальный комплекс «Самбекские высоты»
3. Атаманский дворец г. Новочеркасск

Советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими

общественными объединениями Тихонова А.В.